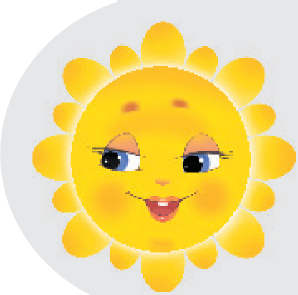

ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘБЕЗ

4–5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү
буенча методик ярдәмлек

Казан

ХӘТЕР

2011

УДК 512.145
ББК 81.2Тат
Т23

Комплектның авторлары:
Зарипова Зифа Мирхәт кызы, Кидрәчева Раушания Гайнулла кызы, Шәрипова Лена Әхмәди кызы, Исаева Резеда Сәлман кызы, Алексеева Рафисә Муллаяр кызы, Камалова Алсу Имам кызы, Камалова Аида Дамир кызы, Ситдыйкова Венера Рөстәм кызы, Нургалиева Минзадә Салих кызы

Рецензентлары:
С. М. Гаффарова —
«Казан педагогика көллияте»нең директор урынбасары, РФнең Мактаулы урта һөнәри белем бирү хезмәткәре
Н.М. Шириева —
Яр Чаллы шәһәре 25 нче балалар бакчасының балаларны татар теленә өйрәтүче тәрбияче

Тышлык рәссамы ***Юлия Щетинкина***

ISBN 978-5-94113-368-0

© Татарстан Республикасы
«ХӘТЕР» нәшрияты, 2011

«МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН (УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ)

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ МУЛЬТФИЛЬМ
ГАИЛӘ – 18 СӘГАТЬ (1–18)		
эти әни	– Бу кем? – Әти (әни, бабай, әби, кыз, малай).	Аудиоязма №1–23 Дәфтәрдә эш №1–4 Мультфильмнар: 1. «Әйдәгез, дуслашыйк» 2. «Качышлы уйныйбыз» 3. «Шалкан»
малай кыз	– Кем юк? – Әти (әни, бабай, әби, малай, кыз).	
мин исәнмесез сау булыгыз	– Исәнмесез. – Син кем? – Мин Коля (Оля). – Мин малай. – Сау булыгыз!	
исәнме	– Исәнме, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай, Мияу, Акбай). – Сау бул, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай).	
эт песи	– Кем анда? – Мин песи. Мин – Мияу. – Кил монда. – Мин эт. Мин – Акбай. – Кил монда.	
әйе юк сау бул	– Син Коля? – Әйе, Коля. – Син малай (кыз)? – Әйе (юк).	
әби бабай	– Әти? (әни, бабай, әби, кыз, малай). – Әйе. – Әни? (әти, бабай, әби, кыз, малай). – Юк.	
	– Малай? – Юк, кыз. – Кыз? – Әйе, кыз.	
әйбәт	– Хәлләр ничек? – Әйбәт.	

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ МУЛЬТФИЛЬМ
АШАМЛЫКЛАР – 12 СӘГАТЬ (19–30)		
ипи алма сөт чәй мә рәхмәт тәмле кил монда утыр аша эч	– Мә, ипи (алма, сөт, чәй). – Рәхмәт, әби. – Коля, мә ипи (алма, сөт, чәй). – Рәхмәт. – Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) – Оля, кил монда. Мә ипи (алма, сөт, чәй). Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле (ме)? – Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле. Рәхмәт. – Мә, тәмле алма (ипи). – Мә, ипи (алма) аша. – Мә, сөт (чәй) эч.	Аудиоязма №24–39 Дәфтәрдә эш №5–10 Мультфильмнар: 1. «Тәмле» кибетендә» 2. «Азат кунак чакыра»
УЕНЧЫКЛАР – 18 СӘГАТЬ (31–48)		
бир туп зур кечкенә матур курчак куян аю	– Бу нәрсә? – Туп (курчак, куян, аю). – Курчак (туп, куян, аю) бир. – Мә курчак (туп, куян, аю). – Бу нәрсә? – Аю (курчак, куян, туп). – Аю (курчак, куян, туп) нинди? – Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенә, әйбәт). – Аю (курчак, куян, туп) нинди? – Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенә, матур, әйбәт). – Аю (курчак, куян, туп)? – Әйе. – Курчак (аю, куян, туп)? – Юк. – Бу нәрсә? – Аю (курчак, куян, туп). – Мә аю (курчак, куян, туп). Уйна.	Аудиоязма №40–53 Дәфтәрдә эш №11–13 Мультфильмнар: 1. «Паркка сәяхәт» 2. «Уенчыклар үпкәләгән» 3. «Күңелле уеннар» 4. «Акбай һәм Мияу маҗаралары»

<table>
<tr><th>АКТИВ СҮЗЛӘР</th><th>СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ</th><th>АУДИОЯЗМА
ЭШ ДӘФТӘРЕ
МУЛЬТФИЛЬМ</th></tr>
<tr><td>

хәлләр ничек?
уйна

пычрак
чиста

ю</td><td>– Коля, кил монда. Уйна.
– Оля, кил монда. Уйна.

– Аю (курчак, куян, туп) бир.
– Аю (курчак, куян, туп) нинди?
– Аю (курчак, куян, туп) зур.
– Аю (курчак, куян, туп) кечкенә.

– Мә, зур аю (курчак, куян, туп).
– Мә, кечкенә аю (курчак, куян, туп).
– Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).

– Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.

– Туп (курчак, куян, аю) нинди?
– Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста).
– Туп ю.
– Туп чиста?
– Юк, туп пычрак.
(Әйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">САННАР – 6 СӘГАТЬ (49–54)</td></tr>
<tr><td>бер
ике
өч
дүрт
биш</td><td>– Ничә?
– Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.

– Ничә малай?
– Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай.
– Ничә кыз?
– Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз.

– Өч?
– Юк.
– Ике?
– Әйе.

– Ничә аю (туп, курчак, куян)?
– Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.</td><td>Аудиоязма №54–60
Дәфтәрдә эш №14
Мультфильм
1. «Уйный-уйный саныйбыз»</td></tr>
<tr><td colspan="3">КАБАТЛАУ – 6 СӘГАТЬ (55–60)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Аудиоязма №25
Дәфтәрдә эш №61–64
Мультфильм:
1. «Күңелле ял итәбез»</td></tr>
</table>

МИНЕМ ӨЕМ

Максат: Информацион-коммуникатив технологияләр, уен-ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып тел өйрәнү, аралашу теләге тудыру.
Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру.
2. Гади диалогта катнаша белү, сүзләрне отып алу аша хәтер, зиһен үстерү.
3. Татар теленә кызыксыну уяту.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
1. «Минем гаиләм»	Әти, әни. *Сөйләм үрнәге: исәнмесез, сау булыгыз.*	**1.Танышу.** – Здравствуйте, ребята! Я ... – Исәнмесез, мин... *Аудио (1 нче кисәк)* Здравствуйте, ребята! Исәнмесез, балалар! А это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по-другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом. **Акбай:** Һау-һау! Исәнме, Мияу! **Акбай:** Мияу-мияу! Исәнме, Акбай! **2. Өй макетын (рәсемен) күрсәтү.** **Тәрбияче:** Акбай и Мияу принесли нам красивый дом. А кто там живёт, хотите узнать? Давайте познакомимся. **3.а) Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә:** – Папа – әти. – Мама – әни. **б) Бала тәрбияче әйткән сүзгә туры килгән рәсемне табып күрсәтә**: Әти, әни. **4. Аудиоязма тыңлау.** *Аудио (2 нче кисәк)* *«Слушай – тыңла!»* **Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзгә туры килгән рәсемне күрсәтеп бара:** – Әти. – Әни.	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни. Аудиоязма 1–4.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. *Аудио (3 нче кисәк)* *«Слушай – повтори!», «Тыңла – кабатла!»* **Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзгә туры килгән рәсемен күрсәтеп бара, балалар кабатлый:** – Әти. – Әни. **6. Уен: «Тыңла, күрсәт, кабатла!»** *Аудио (4 нче кисәк)* *«Слушай, покажи, повтори!»,«Тыңла, күрсәт, кабатла!»* **Балаларга әти, әни рәсемнәре таратыла. Балалар аудиоязмадан сүзне тыңлый, рәсеме туры килгән бала алга чыга, рәсемне күрсәтә һәм әйтә.** – Әти. – Әни. **7. Җыр.** *Аудио (5 нче кисәк)* *«Слушай – пой!», «Тыңла – җырла!»* **Тәрбиячегә кушылып җырлау. Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтеп бара:** – Әти. – Әни.	
2. «Малай, кыз»	Малай, кыз. *Сөйләм үрнәге:* *Бу кем?* *Кем юк?* *Исәнме.*	**1.Исәнләшү.** **Өй янында әти, әни рәсемнәре.** **Тәрбияче:** Исәнмесез, балалар. **Балалар:** Исәнмесез, ... **Тәрбияче:** Исәнме, Акбай! Исәнме, Мияу! **Тәрбияче:** Бу кем? **Балалар:** Әти. **Тәрбияче:** Бу кем?	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай. Уенчык Мияу, Акбай. Аудиоязма 5–6.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Бала: Әни. **Тәрбияче:** Давайте, с ними поздороваемся. **Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтә.** **Тәрбияче:** Здравствуй, папа. Исәнме, әти. Здравствуй, мама. Исәнме, әни. **Балалар:** Исәнме, әти. Исәнме, әни. **<u>2. Дидактик уен: «Бел!»</u>** **Тәрбияче:** А кто ещё в этом доме живёт? **Тәрбияче малай, кыз рәсемнәрен күрсәтә.** **Балалар**: мальчик, девочка. **Тәрбияче**: малай, кыз. **Тәрбияче рәсемне күрсәтә, сүзне әйтә, балалар белән бергә кабатлый: иҗекләп, пышылдап, сузып, кычкырып, җырлап, хәрәкәтләр кулланып.** **<u>3. Аудиоязма тыңлау.</u>** <u>*Аудио (6 нчы кисәк)*</u> <u>*«Слушай – повтори!», «Тыңла – кабатла!»*</u> **Рәсемнәр күрсәтелә.** Әти, әни, малай, кыз. **<u>4. Дидактик уен: «Кем юк?»</u>** ***Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.*** **Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш.** **Тәрбияче:** Кем юк? **Балалар:** Әти (әни, кыз, малай).	Интерактив такта.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		5. Аудиоязмага кушылып җырлау. *Аудио (7 нче кисәк) «Слушай – пой!», «Тыңла – җырла!»* **Рәсемнәр күрсәтелә**. Әти – *әти.* Әни – *әни.* Малай – *малай* Кыз – *кыз.*	
3. «Минем туганнарым»		**1. Аудиоязма тыңлау.** *Аудио (6 нчы кисәк) «Слушай – повтори!», «Тыңла – кабатла!»* **Рәсемнәр күрсәтелә.** Әти, әни, малай, кыз. **2. Аудиоязмага кушылып җырлау.** *Аудио (7 нче кисәк) «Слушай – пой!», «Тыңла – җырла!»* **Рәсемнәр күрсәтелә**. Әти – *әти.* Әни – *әни.* Малай – *малай.* Кыз – *кыз.* **4. Дидактик уен: «Кем юк?»** ***Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.*** **Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш.** **Тәрбияче:** Кем юк? **Балалар:** Әти (әни, кыз, малай).	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә, рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай. Аудиоязма 6–7. Интерактив такта.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
4. «Әйдәгез, таны-шыйк»	Мин (Оля, Саша). Сау булыгыз. Исәнмесез. *Сөйләм үрнәге:* *Син кем?*	**<u>1.Уен ситуациясе «Әйдәгез, танышабыз».</u>** *<u>Аудио (8 нче кисәк)</u>* **Акбай белән Мияу:** Исәнмесез, балалар! *(кыска пауза)* **Балалар:** Исәнмесез. **Тәрбияче:** А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом. **Акбай:** Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? **(обращается к Мияу).** **Мияу:** Я Мияу. Мин Мияу. Син кем? **Акбай:** Мин Акбай. Син кем? **Бала:** Мин Оля. **Һәр бала белән таныша.** **<u>2.Сүзле уен «Исемеңне җырлап әйт».</u>** **Һәр бала үз исемен әйтеп җырлый.** *<u>Аудио (9 нчы кисәк)</u>* **Акбай:** Мин – Акбай. **Мияу:** Мин – Мияу. **Саша:** Мин – Коля. **Оля:** Мин – Оля (Лена, Миша). **<u>3. Сүзле уен «Син кем?»</u>** **Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.** **Тәрбияче**: Син кем? **Бала:** Мин Оля. **Тәрбияче**: Син кем? **Бала:** Мин Коля (Таня, Саша). **<u>4. Сүзле уен «Мин малай. Мин кыз».</u>** **Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.** **Тәрбияче:** Син кем? **Малай:** Мин малай. **Тәрбияче:** Син кем? **Кыз:** Мин кыз. **<u>5. Аудиоязмага кушылып җырлау.</u>**	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8–10.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Аудио (10 нчы кисәк) «Слушай – пой!»,«Тыңла – җырла!» **Рәсемнәр күрсәтелә.** Мин әти. Мин әни. Мин малай. Мин кыз. **Бергә саубуллашу:** Акбай, Мияу, сау булыгыз! **Тәрбияче балалар белән саубуллаша:** Сау булыгыз! **Бергә:** Сау булыгыз!	
5. «Әйдәгез, танышыйк»	Исәнме.	**1.Уен ситуациясе: «Исәнләшәбез».** *Аудио (11 нче кисәк)* – Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом. **Акбай:** Исәнме, Мияу! **Мияу:** Исәнме, Акбай! **Шул үрнәктә Акбай белән Мияу һәр бала белән исәнләшә.** **2.Сүзле уен: «Исемеңне җырлап әйт».** **Һәр бала үз исемен җырлап әйтә.** *Аудио (12 нче кисәк)* **Акбай:** Мин – Акбай. **Мияу:** Мин – Мияу. **Саша:** Мин – Коля. **Оля:** Мин – Оля (Лена, Миша). **3. Сүзле уен: «Син кем?»** **Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.** **Тәрбияче**: Син кем? **Бала:** Мин – Оля. **Тәрбияче**: Син кем? **Бала:** Мин – Коля (Таня, Саша). **4. Сүзле уен: «Мин – малай. Мин – кыз».** **Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.**	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 10–12. Эш дәфтәре.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Тәрбияче: Син кем? **Малай:** Мин – малай. **Тәрбияче:** Син кем? **Кыз:** Мин – кыз. **5. Аудиоязмага кушылып җырлау.** *Аудио (10 нчы кисәк)* *«Слушай – пой!»,* *«Тыңла – җырла!»* **Рәсемнәр күрсәтелә.** Мин – әти. Мин – әни. Мин – малай. Мин – кыз. **Тәрбияче балалар белән саубуллаша.** **6. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем: «Давайте знакомиться».**	
6. «Тату гаилә»	*Сөйләм үрнәге: сау бул.*	**1.Өстәл театры.** **Өй макеты (рәсеме).** **Персонажлар: әти, әни, малай, кыз.** **Тәрбияче балаларга өстәл театры күрсәтә. Акбай һәм Мияу персонажлар белән исәнләшәләр.** *Аудио (13 нче кисәк)* – Исәнме, әни. – Исәнме, әти. – Исәнме, малай. – Исәнме, кыз. **2. Сүзле уен: «Дустың белән исәнләш».** **Балалар, бер-берсенә туп биреп, «исәнме» сүзен әйтәләр.** **Оля:** Исәнме, Коля. **Коля:** Исәнме, Оля. **3. Курчак белән уен: «Мин – малай, мин – кыз».** **Кыз (курчак) балалар янына бара, таныша:** – Мин кыз – мин Алсу. Ә син кем? – Мин Оля (Лена, Маша). – Син кыз? – Мин кыз.	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: әти, әни, малай, кыз. Аудиоязма 13.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Малай (курчак) балалар янына бара, таныша: – Мин малай. Мин Азат. Ә син кем? – Мин Коля (Саша, Петя). – Син малай? – Мин малай. **4. Дидактик уен: «Кем юк?»** **Тәрбияче балаларга әти, әни, кыз, малай уенчыкларын күрсәтә, бергәләп әйтәләр. Балалар борылалар, тәрбияче бер уенчыкны яшереп куя. Балалар, кайсы уенчык юклыгын белеп, әйтергә тиеш.** **Тәрбияче:** Кем юк? **Балалар:** Әти (әни, малай, кыз). **Һәр персонаж белән балалар саубуллашалар.**	
7. «Минем дуслар»	Эт, песи. *Сөйләм үрнәге: кем анда? кил монда.*	**1.Уен ситуациясе «Кем анда?»** *Аудио (14 нче кисәк)* **Тәрбияче:** Где наши друзья, Акбай и Мияу? **Ишек шакыган тавыш.** **Мияу:** Мияу-мияу! **Тәрбияче:** Кем анда? **Мияу:** Мияу-мияу! Мин песи. Мияу-мияу! Мин песи. **Ишек шакыган тавыш.** **Акбай:** Һау-һау. **Тәрбияче**: Кем анда? **Акбай:** Һау-һау! Мин эт. Һау-һау! Мин эт. **Тәрбияче:** Песи, кил монда! Эт, кил монда! **Тәрбияче эт, песи уенчыкларын күрсәтә.**	Аудиоязма 14-15. Уенчык Мияу, Акбай. Битлекләр: эт, песи.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Мияу: Мияу-мияу! Мин песи **(тәрбияче әйтә).** **Акбай:** Исәнмесез! Һау-һау! Мин эт **(тәрбияче әйтә).** **<u>2.Уен: «Син кем?»</u>** **Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.** **Тәрбияче:** Син кем? «Мияу-мияу, мин песи», «Һау-һау, мин эт», – **дип уенчык песи һәм эт янына җыелалар.** **<u>3.Җыр: «Мин песи. Мин эт».</u>** *<u>Аудио (15 нче кисәк) «Слушай – пой!», «Тыңла – җырла!»</u>* Мияу-мияу! Мин песи. Мияу-мияу! Мин песи. Һау-һау! Мин эт. Һау-һау! Мин эт.	
8. «Минем дуслар»		**<u>1.Уен: «Син кем?»</u>** **Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.** **Тәрбияче:** Син кем? «Мияу-мияу, мин песи», «Һау-һау, мин эт», – **дип Уенчык песи һәм эт янына җыелалар.** **<u>2.Җыр «Мин песи. Мин эт».</u>** *<u>Аудио (15 нче кисәк): «Слушай – пой!», «Тыңла – җырла!»</u>* Мияу-мияу! Мин песи. Мияу-мияу! Мин песи. Һау-һау! Мин эт. Һау-һау! Мин эт. **<u>3.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем: «Найди, обведи».</u>**	Аудиоязма 15. Битлекләр: эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре.
9. «Әйдәгез, дуслашыйк»		Мультфильм: «Әйдәгез, дуслашыйк».	

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
10. «Әйе – юк»	Әйе, юк, сау бул.	**1.Аудиоязма, җыр тыңлау.** *Аудио (16 нчы кисәк)* *«Слушай – тыңла!»* Мин – әти. Мин – әни. Мин – малай. Мин – кыз. Мин Мияу – мин песи. Мин Акбай – мин эт. **2. Аудиоязмага кушылып җырлау.** *Аудио (17 нче кисәк)* *«Слушай – пой!»,* *«Тыңла – җырла!»* Мин – әти. Мин – әни. Мин – малай. Мин – кыз. Мин Мияу – мин песи. Мин Акбай – мин эт. **3. Уен: «Әйе – юк».** **1 вариант.** ***Эшчәнлекне интерактив так-тада да оештырырга була.*** **2 вариант. Рәсемнәр күрсәтеп (әти, әни, эт, песи).** **Тәрбияче**: Әти? **Бала:** Юк **(тәрбияче ярдәмендә).** **Тәрбияче:** Әти? **(әни рәсеме күрсәтелә).** **Бала:** Юк **(тәрбияче ярдәмендә).** **Тәрбияче:** Әти? **(әти рәсеме күрсәтелә).** **Бала:** Әйе **(тәрбияче ярдәмендә).** **Уен: һәр рәсем белән дәвам ителә.** **4. Уен: «Хатаны төзәт!»** **Тәрбияче:** Поиграем в игру. Если верно, говорите – «әйе», если не верно – «юк».	Аудиоязма 16–17. Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Интерактив такта.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		«Әйе – юк» сүзенең мәгънәсен аңлату. **Тәрбияче:** Син Коля? **Бала:** Әйе. **Тәрбияче:** Син Оля? **Бала:** Юк. **5.Уен: «Дөрес әйт».** **Тәрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм әйтә:** – Әни. – Әти. – Кыз. – Малай. – Эт. – Песи. **Таратып бетергәч, сорый:** **Тәрбияче:** Әни? **Бала:** Әйе. **Тәрбияче:** Әти? **Бала:** Юк. **Тәрбияче:** Малай? **Бала:** Юк. **Тәрбияче:** Кыз? **Бала:** Әйе. **Тәрбияче:** Песи? **Бала:** Әйе. **Тәрбияче:** Эт? **Бала:** Әйе. **6.Тәрбияче балаларны чакыра:** – Попрощаемся. **Тәрбияче әти рәсемен алып куя:** – Сау бул, әти (әни, кыз, малай, эт, песи). **Балалар рәсемнәрне куялар, саубуллашалар:** – Сау бул, әни (әти, кыз, малай, эт, песи).	
11. «Әйе – юк»		**1. Уен: «Әйе – юк».** **1 вариант.** ***Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.***	Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		<u>2 вариант.</u> Рәсемнәр күрсәтеп (әти, әни, малай, кыз, эт, песи). **Тәрбияче**: Әти? **Бала:** Юк **(тәрбияче ярдәмендә).** **Тәрбияче:** Әти? **(әни рәсеме күрсәтелә).** **Бала:** Юк **(тәрбияче ярдәмендә).** **Тәрбияче:** Әти? **(әти рәсеме күрсәтелә).** **Бала:** Әйе **(тәрбияче ярдәмендә).** **Уен һәр рәсем белән дәвам ителә.** **<u>2. Уен: «Хатаны төзәт!»</u>** **Тәрбияче:** Поиграем в игру. Если верно, говорите – «әйе», если не верно – «юк». **«Әйе – юк» сүзенең мәгънәсен аңлату.** **Тәрбияче:** Син Оля? **Бала:** Әйе. **Тәрбияче:** Син Коля? **Бала:** Юк. **Тәрбияче:** Син малай? **Бала:** Юк. **Тәрбияче:** Син кыз? **Бала:** Әйе. **<u>3.Уен: «Дөрес әйт».</u>** **Тәрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм әйтә:** – Әни. – Әти. – Кыз. – Малай. – Эт. – Песи. **Таратып бетергәч, сорый:** **Тәрбияче:** Әни? **Бала:** Әйе, әни. **Тәрбияче:** Әти?	Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Интерактив такта.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Бала: Юк, әни. **Тәрбияче:** Малай? **Бала:** Юк, кыз. **Тәрбияче:** Кыз? **Бала:** Әйе, кыз. **Тәрбияче:** Песи? **Бала:** Әйе, песи. **Тәрбияче:** Эт? **Бала:** Әйе, эт. **6.Тәрбияче балаларны чакыра:** – Попрощаемся. **Тәрбияче эти рәсемен алып куя:** – Сау бул, эти (әни, кыз, малай, эт, песи). **Балалар рәсемнәрне куялар, саубуллашалар:** – Сау бул, әни (эти, кыз, малай, эт, песи).	
12. «Качышлы уйныйбыз»		Мультфильм: «Качышлы уйныйбыз».	
13. «Кунак килгән»	Әби, бабай.	**1. Уен ситуациясе: «Әби белән бабай кунакка килгән»** *Аудио (18 нче кисәк)* **Тәрбияче:** К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это? **Мияу:** Мияу, хочу. **Акбай әби, бабай рәсемен күрсәтә, әйтә:** Әби. Бабай. **2. Уен: «Бел, әйт!»** **Кызларга – әби, малайларга бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый.** **Тәрбияче:** Әби (бабай). **Бала әби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый:** Әби (бабай).	Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18–20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, эти, әни, кыз, малай.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		3.Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү. *Аудио (19 нчы кисәк) «Слушай! – тыңла!»* – Мин бабай **(рәсемнәр күрсәтү өчен пауза).** – Мин бабай **(рәсемнәр күрсәтү өчен пауза).** – Мин әби **(рәсемнәр күрсәтү өчен пауза).** – Мин әби **(рәсемнәр күрсәтү өчен пауза).** **4. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау.** *Аудио (20 нче кисәк) «Слушай – повтори!», «Тыңла – кабатла!»* – Мин бабай **(балалар кабатлау өчен пауза).** – Мин бабай **(балалар кабатлау өчен пауза).** – Мин әби **(балалар кабатлау өчен пауза).** – Мин әби **(балалар кабатлау өчен пауза).**	
14. «Кунак килгән»		**1. Уен: «Бел, әйт!»** **Кызларга – әби, малайларга бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала, алга чыгып, рәсемне күрсәтә, кабатлый.** **Тәрбияче:** Әби (бабай). **Бала әби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый:** Әби (бабай). **2. Уен: «Кил монда».** **Тәрбияче чакыра, рәсеме туры килгән бала өй янына килә:** Әби, кил монда. Бабай, кил монда. (Әни, әти, кыз, малайны да чакырабыз.) **3. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем: «Пригласи в дом» .**	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Таратма рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Эш дәфтәре.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
15. «Әйдәгез, уйный-быз»		**<u>1. Уен: «Кем юк?»</u>** ***Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була***. **Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш.** **Тәрбияче:** Кем юк? **Балалар:** Әти (әни, кыз, малай). **<u>7.Сүзле уен: «Мин кемне уйладым?»</u>** **Тәрбияче тема буенча бер сүзне уйлый, балалар белеп әйтергә тиеш.** **Бала**: Әни? **Тәрбияче**: Юк. **Бала**: Әти? **Тәрбияче:** Әйе. **Бала сүзне дөрес уйлап тапканчы, уен дәвам итә**. **<u>8. Сүзле уен: «Мин сүз уйладым».</u>** **Бала «Гаилә» темасы буенча бер сүз уйлый, башка балалар шул сүзне белеп әйтәләр.**	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә, рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.
16. «Безнең кунаклар»	Әйбәт. *Сөйләм үрнәге: Хәлләр ничек?*	**<u>1.Уен ситуациясе: «Хәлләр ничек?»</u>** *<u>Аудио (21 нче кисәк)</u>* **Тәрбияче:** Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают: «Как дела?» – «Хәлләр ничек?». **Акбай:** Исәнме, Мияу. **Мияу:** Исәнме, Акбай. **Акбай:** Мияу, хәлләр ничек? **Мияу:** Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?	«Бармак театры» атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 21–22.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Акбай: Әйбәт. **<u>2.Акбай һәм балалар арасында диалог.</u>** – Исәнме, Оля. – Исәнме, Акбай. – Оля, хәлләр ничек? – Әйбәт. **<u>3. Бармак уены: «Гаилә».</u>** <u>*Аудио (22 нче кисәк)*</u> Бу бармак бабай, Бу бармак әби, Бу бармак әти, Бу бармак әни, Бу бармак малай **(уң кулда).** Бу бармак бабай, Бу бармак әби, Бу бармак әти, Бу бармак әни, Бу бармак кыз **(сул кулда).**	
17. «Безнең кунаклар»		**<u>1.Уен ситуациясе: «Хәлләр ничек?»</u>** <u>*Аудио (23 нче кисәк)*</u> **Тәрбияче:** Давайте, послушаем как Акбай и Мияу разговаривали при встрече. **Акбай:** Исәнме, Мияу. **Мияу:** Исәнме, Акбай. **Акбай:** Мияу, хәлләр ничек? **Мияу:** Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек? **Акбай:** Әйбәт. **<u>2.Мияу һәм балалар арасында диалог.</u>** – Исәнме, Коля. – Исәнме, Мияу. – Коля, хәлләр ничек? – Әйбәт. **<u>3. Бармак уены: «Гаилә».</u>** <u>*Аудио (22 нче кисәк)*</u> Бу бармак бабай, Бу бармак әби, Бу бармак әти, Бу бармак әни, Бу бармак малай **(уң кулда).** Бу бармак бабай, Бу бармак әби,	«Бармак театры» атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 22–23.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Бу бармак әти, Бу бармак әни, Бу бармак кыз **(сул кулда).** **3. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем: «Пальчиковая игра» .**	
18. «Шалкан әкияте»		Мультфильм: «Шалкан әкияте».	
19. «Әби күчтәнәче»	Ипи. *Сөйләм үрнәге: Рәхмәт, мә.*	**1. Уен ситуациясе: «Әби күчтәнәче».** **Әби ипи алып килә.** *Аудио (24 нче кисәк)* **Әби:** Исәнмесез, балалар. **Балалар:** Исәнме, әби. **Әби ипи күрсәтә.** **Әби:** Ипи. **Балалар:** Ипи **(кабатлыйлар).** **2. Әби Мияуга ипи муляжы бирә.** *Аудио (25 нче кисәк)* **Әби:** Син кем? **Мияу:** Мин – Мияу. **Әби:** Мияу, мә, ипи. **Мияу:** Рәхмәт. **3.Диалог.** **Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә.** **4. Дидактик уен: «Әйткәнне күрсәт».** **Тәрбияче сүзне әйтә: «Ипи».** **Бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый.** **5. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем: «Угости хлебом» .**	Курчак театры атрибуты: әби. Кәрзиннәр. Муляж: ипи (һәр балага җитәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 24–25.
20. «Бабай күчтәнәче»	Алма.	**1. Уен ситуациясе: «Бабай күчтәнәче».** **Бабай алма алып килә.** *Аудио (26 нчы кисәк)* **Бабай:** Исәнмесез, балалар. **Балалар:** Исәнме, бабай. **Бабай алма күрсәтә.** **Бабай:** Алма. **Балалар:** Алма. **2. Бабай Акбайга алма муляжы бирә.** *Аудио (27 нче кисәк)*	Курчак театры атрибуты: бабай. Кәрзиннәр. Муляжлар: ипи, алма (һәр балага җитәрлек). Уенчык Акбай, Мияу.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Бабай: Син кем? **Акбай:** Мин – Акбай. **Бабай:** Акбай, мә алма. **Акбай:** Рәхмәт. **3.Диалог.** **Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә.** **4. Дидактик уен: «Әйткәнне күрсәт».** **Тәрбияче сүзне әйтә: «Алма». Бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый.** **5. Дидактик уен: «Кәрзингә сал».** **Балалар, әйтеп, бер кәрзингә ипи, икенче кәрзингә алма салалар.** **6. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем: «Угости яблоком» .**	Эш дәфтәре. Аудиоязма 26–27.
21. «Безнең кунаклар»		Мультфильм: «Безнең кунак-лар».	
22. «Сөт, чәй»	Чәй, сөт.	**1.Уен ситуациясе: «Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр».** *Аудио (28 нче кисәк)* **Тәрбияче:** Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте спросим, что они пьют. **Тәрбияче:** Акбай, бу нәрсә? **Акбай:** Чәй. **Тәрбияче:** Мияу, бу нәрсә? **Мияу:** Сөт. **2.Аудиоязма тыңлау.** *Аудио (29 нчы кисәк)* *«Слушай – тыңла!»* **–** Сөт **(рәсем күрсәтү өчен пауза).** – Сөт **(рәсем күрсәтү өчен пауза).** – Чәй **(рәсем күрсәтү өчен пауза).** – Чәй **(рәсем күрсәтү өчен пауза).**	Аудиоязма 28–31. Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чәй, алма, ипи. Эш дәфтәре.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		– Ипи **(рәсем күрсәтү өчен пауза).** – Ипи **(рәсем күрсәтү өчен пауза).** – Алма **(рәсем күрсәтү өчен пауза).** – Алма **(рәсем күрсәтү өчен пауза).** **2. Аудиоязма тыңлау, кабатлау.** *Аудио (30 нчы кисәк) «Слушай – повтори!», «Тыңла – кабатла».* – Сөт **(тәрбияче сөт рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый):** **–** Сөт. **–** Чәй **(тәрбияче чәй рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый):** **–** Чәй. **–** Ипи **(тәрбияче ипи рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый):** **–** Ипи. **–** Алма **(тәрбияче алма рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый):** **–** Алма. **4. Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлау.** *Аудио (31 нче кисәк) «Слушай – покажи – повтори!», «Тыңла – күрсәт – кабатла!»* **–** Сөт **(бала сөт рәсемен күрсәтә, әйтә): –** Сөт. – Чәй **(бала чәй рәсемен күрсәтә, әйтә): –** Чәй. **–** Ипи **(бала ипи рәсемен күрсәтә, әйтә): –** Ипи. **–** Алма **(бала алма рәсемен күрсәтә, әйтә): –** Алма. **5. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем: «Найди пару» .**	

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
23. «Дустың-ны сыйла»	Мә, рәхмәт.	<u>**1. Уен ситуациясе: «Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар».**</u> <u>*Аудио (32 нче кисәк)*</u> **Акбай:** Мияу, мә, сөт. **Мияу:** Акбай, мә, ипи. **Тәрбияче:** Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение? **Балалар:** Спасибо. **Тәрбияче:** Правильно, «Спасибо» – «Рәхмәт». Акбай, скажи «Рәхмәт». **Акбай:** Рәхмәт. Мияу, скажи «Рәхмәт». **Мияу:** Рәхмәт. <u>**2.Уен ситуациясе: «Акбай һәм Мияу балаларны чәй, сөт белән сыйлыйлар».**</u> **Тәрбияче:** Наши друзья Акбай и Мияу хотят вас угощать. Они приглашают вас в гости. **Мияу:** Оля, мә, чәй (алма, ипи, сөт). **Оля:** Рәхмәт. **Акбай:** Коля, мә ипи. **Коля:** Рәхмәт. <u>**3. Диалог.**</u> **Бала белән бала арасында диалог.** **Коля:** Оля, мә алма. **Оля:** Рәхмәт. Коля, мә ипи. **Коля:** Рәхмәт. **Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар.** <u>**4. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем: «Найди рисунок и приклей» .**</u>	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чәй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Аудиоязма 32.
24. «Рәхмәт әйт»		<u>**1. Уен ситуациясе: «Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар».**</u> <u>*Аудио (32 нче кисәк)*</u> **Акбай:** Мияу, мә сөт. **Мияу:** Акбай, мә ипи. **Тәрбияче:** Акбай и Мияу друг-друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чәй, алма. Аудиоязма 32.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Балалар: Спасибо. **Тәрбияче:** Правильно, «Спасибо» – «Рәхмәт». Акбай, скажи «Рәхмәт». **Акбай:** Рәхмәт. Мияу, скажи «Рәхмәт». **Мияу:** Рәхмәт. **2. Уен ситуациясе: «Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар».** **Акбай:** Оля, мә ипи. **Оля:** Рәхмәт. **Мияу:** Коля, мә чәй. **Коля:** Рәхмәт. **Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар.** **3.Сүзле уен: «Рәхмәт әйт».** **Балалар түгәрәктә ашамлык муляжын (алма, ипи) бер-берсенә бирәләр, сүзтезмәне әйтәләр.** – Мә ипи. – Рәхмәт.	
25. «Песине сыйла»	Тәмле, кил монда.	**1.Уен ситуациясе: «Мияуны сыйла».** *Аудио (33 нче кисәк)* **Тәрбияче:** Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай, позови Мияу. **Акбай:** Мияу, иди сюда. Кил монда. **Тәрбияче:** Мияу не идёт. Наверно не слышит. Давайте вместе позовём. **Бергә:** Мияу, кил монда. **Тәрбияче:** Оля, позови Мияу. **Оля:** Мияу, кил монда. **Тәрбияче:** Коля, позови Мияу. **Коля:** Мияу, кил монда. **Шул үрнәктә Мияуны һәр бала чакыра.** **2. Уен ситуациясе: «Мияуны сыйлыйк».** *Аудио (34 нче кисәк)* **Тәрбияче:** Мияу проголодался.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма. Аудиоязма 33–34, 36.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Давайте, угостим его вкусным молоком. Песи, мә сөт. Сөт тәмле(ме)? **Мияу:** Сөт тәмле, тәмле. Рәхмәт. **Балалар кабатлый.** **Тәрбияче:** Акбай, мә ипи. Ипи тәмле(ме)? **Акбай:** Ипи тәмле, тәмле. Рәхмәт. **Балалар кабатлый.** **3.Диалог.** **а) Акбай:** Оля, кил монда. Мә ипи. Ипи тәмле(ме)? **Оля:** Ипи тәмле. Рәхмәт. **б) Мияу:** Коля, кил монда. Мә алма. Алма тәмле (ме)? **Оля:** Алма тәмле. Рәхмәт. **4. Сүзле уен: «Тәмле алма».** **Балалар алманы кулдан кулга бирәләр:** – Мә, тәмле алма! – Мә, тәмле алма! **5. Аудиоязма тыңлау.** *Аудио (36 нчы кисәк)* *«Слушай – пой!»* – Ипи тәмле-тәмле! – Ипи тәмле-тәмле! – Чәй тәмле-тәмле! – Чәй тәмле-тәмле! – Алма тәмле-тәмле! – Алма тәмле-тәмле! – Сөт тәмле-тәмле! – Сөт тәмле-тәмле!	
26. «Кунак сыйлау»	Утыр.	**1. Аудиоязма тыңлау.** *Аудио 35 нче кисәк)* *«Слушай – тыңла!»* – Ипи тәмле-тәмле! Ипи тәмле-тәмле! – Чәй тәмле-тәмле! Чәй тәмле-тәмле! – Алма тәмле-тәмле! Алма тәмле-тәмле!	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма. Аудиоязма 35–37.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		– Сөт тәмле-тәмле! Сөт тәмле-тәмле! **<u>2. Аудиоязма тыңлау һәм җырлау.</u>** *<u>Аудио (36 нчы кисәк)</u>* *<u>«Слушай – пой!», «тыңла – җырла!»</u>* – Ипи тәмле-тәмле! – Ипи тәмле-тәмле! – Чәй тәмле-тәмле! – Чәй тәмле-тәмле! – Алма тәмле-тәмле! – Алма тәмле-тәмле! – Сөт тәмле-тәмле! – Сөт тәмле-тәмле! **<u>3. Уен ситуациясе: «Акбайны утырт».</u>** *<u>Аудио (37 нче кисәк)</u>* **Тәрбияче:** Сегодня у нас в гостях Акбай. Давайте, позовём Акбая и посадим на красивый стул. **Бергә:** Акбай, кил монда. **Акбай:** Исәнмесез. **Балалар:** Исәнме, Акбай. **Бергә:** Хәлләр ничек? **Акбай:** Әйбәт. **Тәрбияче:** Акбай, садись. Утыр. **Мияу:** Акбай, утыр. **Тәрбияче:** Давайте вместе предложим садиться. Акбай, утыр. **Балалар:** Акбай, утыр. **Акбай:** Рәхмәт. **Шул үрнәктә балалар бер-берсенә утырырга тәкъдим итәләр.** **<u>4. Уен ситуациясе: «Кунак сыйла».</u>** **а) Акбай:** Мияу, кил монда. Мә, сөт.	

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Мияу: Рәхмәт. Сөт тәмле. **б) Акбай:** Оля, кил монда. Мә чәй. **Оля:** Рәхмәт. Чәй тәмле. **в) Мияу:** Коля, кил монда. Мә алма. **Коля:** Рәхмәт. Алма тәмле. **Шул үрнәктә уенны балалар дәвам итә.**	
27. «Тәмле» кибетендә		Мультфильм: «Тәмле» кибетендә».	
28. «Кунакны ашат»	Аша.	**1. Уен ситуациясе: «Мияу белән Акбайны ашат».** **Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый.** *Аудио (38 нче кисәк)* **Тәрбияче:** Мияу, кил монда, утыр. Мә, ипи аша. **Мияу:** Рәхмәт. Ипи тәмле. **Тәрбияче:** Акбай, кил монда, утыр. Мә, алма аша. **Мияу:** Рәхмәт. Алма тәмле. **2 – 3 тапкыр кабатлана.** **2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый.** **Мияу:** Оля, кил монда, утыр. Мә, ипи аша. **Оля:** Рәхмәт. Ипи тәмле. **Акбай:** Коля, кил монда утыр. Мә, алма аша. **Коля:** Рәхмәт. Алма тәмле. **3. Уен ситуациясе: «Иптәшеңне ашат!»** **Коля:** Оля, кил монда. Утыр. Мә, ипи аша. **Оля:** Рәхмәт. Ипи тәмле. **Оля:** Коля, кил монда. Утыр. Мә, алма аша. **Коля:** Рәхмәт. Алма тәмле. **Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар.** **4.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем: «Угости».**	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма. Эш дәфтәре. Аудиоязма 38.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
29. «Чәй табынында»	Эч.	**1. Уен ситуациясе: «Мияу белән Акбайга чәй, сөт эчерт».** **Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый.** *Аудио (39 нчы кисәк)* **Тәрбияче:** Мияу, кил монда, утыр. Мә, сөт эч. **Мияу:** Рәхмәт. Сөт тәмле. **Тәрбияче:** Акбай, кил монда, утыр. Мә, чәй эч. **Акбай:** Рәхмәт. Чәй тәмле. **2 – 3 тапкыр кабатлана.** **2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый.** **Мияу:** Оля, кил монда, утыр. Мә, сөт эч. **Оля:** Рәхмәт. Сөт тәмле. **Акбай:** Коля, кил монда, утыр. Мә, чәй эч. **Коля:** Рәхмәт. Чәй тәмле. **3. Уен ситуациясе: «Иптәшеңне ашат!»** **Коля:** Оля, кил монда, утыр. Мә, сөт эч. **Оля:** Рәхмәт. Сөт тәмле. **Оля:** Коля, кил монда. Утыр. Мә, чәй эч. **Коля:** Рәхмәт. Чәй тәмле. **Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар.** **4.Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем: «Угости чаем (молоком)».**	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чәй. Эш дәфтәре. Аудиоязма 39.
30. «Азат кунак чакыра»		Мультфильм: «Азат кунак чакыра».	
31. «Уенчыклар»	Бир, туп. *Сөйләм үрнәге: Бу нәрсә?*	**1. Дидактик уен: «Серле тартма».** *Аудио (40 нчы кисәк)* **Тәрбияче:** Акбай и Мияу принесли «Чудесную коробку». Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке. **Тәрбияче:** Что это? Бу нәрсә? Акбай, бу нәрсә?	«Серле тартма». Туплар. Өлешләрдән торган туп рәсеме. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 40.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Акбай: Туп. **Тәрбияче:** Мияу, бу нәрсә? **Акбай:** Туп. **Тәрбияче:** Оля, бу нәрсә? **Оля:** Туп. **Шул үрнәктә башка балалар белән уен дәвам итә.** **2. Сүзле уен: «Мә, туп».** **Балалар түгәрәктә бер-берсенә тупны бирәләр.** **Тәрбияче:** Мияу, мә туп. **Мияу:** Рәхмәт. Акбай, мә туп. **Акбай:** Рәхмәт. Оля, мә туп. **Оля:** Рәхмәт. Коля, мә туп. **Шул үрнәктә башка балалар белән уен дәвам итә.** **3.Уен: «Бир – мә».** **Балалар парлашып утыралар, бер-берсенә тупны тәгәрәтеп уйныйлар.** – Туп бир. – Мә, туп. **4. Дидактик уен: «Тупны өлешләрдән җый».** **Балага төрле төстәге дүрт өлешкә бүленгән туп рәсемнәре таратыла. Балалар туп рәсемен җыялар.**	
32. «Зур – кечкенә»	Зур, кечкенә. *Сөйләм үрнәге: сикер.*	**1. Уен ситуациясе: «Зур туп, кечкенә туп».** **Тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә.** *Аудио (41 нче кисәк)* **Тәрбияче:** Бу нәрсә? **(Зур тупка күрсәтеп.)** **Мияу:** Туп. Туп зур. **Акбай:** Бу нәрсә? **(Кечкенә тупка күрсәтеп.)** **Мияу:** Туп. Туп кечкенә. **2. Сүзле-хәрәкәтле уен: «Зур, кечкенә».** *Аудио (42 нче кисәк)* Туп, туп, Зур туп. **Балалар хәрәкәтләр белән зур тупны күрсәтәләр.**	Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи. Аудиоязма 41–43.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Туп, туп, Кечкенә туп. **Балалар хәрәкәтләр белән кечкенә тупны күрсәтәләр.** **3. Уен ситуациясе: «Зур песигә – зур туп, кечкенә песигә – кечкенә туп бир».** **Зур һәм кечкенә песиләр утыра. Кәрзиндә зур һәм кечкенә туплар. Тәрбияче зур песигә зур туп, кечкенә песигә кечкенә туп бирә.** – Мә, зур туп. – Мә, кечкенә туп. **Тәрбияче үрнәге буенча балалар уенны дәвам итәләр.** **4. Сүзле-хәрәкәтле уен: «Туп».** *Аудио (43 нче кисәк)* а) Туп-туп, Зур туп **(балалар куллары белән зур туп күрсәтәләр).** Сикер – сикер, Зур туп **(балалар сикерәләр).** б) Туп-туп, Кечкенә туп **(балалар куллары белән кечкенә туп күрсәтәләр).** Сикер-сикер, Кечкенә туп **(балалар сикерәләр).**	
33. «Күңел ачу кичәсе – «Туган көн»		**1.Уен ситуациясе: «Акбайны чакыр».** *Аудио (44 нче кисәк)* **Тәрбияче:** Сегодня у Акбая день рождения. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он, наверное, готовится, наряжается. Давайте, позовём Акбая и посадим на красивый стул. **Бергә:** Акбай, кил монда. **Акбай:** Исәнмесез. **Балалар:** Исәнме, Акбай. **Бергә:** Хәлләр ничек?	Зур, кечкенә уенчыклар: туп, песи, эт, машина, шар. Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чәй. Уенчык Акбай, Мияу. Татар халык бию көе. Аудиоязма 44.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Акбай: Әйбәт. **Тәрбияче:** Акбай, кил монда, утыр. **Мияу:** Акбай, кил монда, утыр. **Тәрбияче:** Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр. **Балалар:** Акбай, утыр. **Акбай:** Рәхмәт. **<u>2. Уен ситуациясе: «Акбайга Уенчык бүләк ит».</u>** **Балалар Акбайга зур һәм кечкенә туплар бүләк итәләр.** **Мияу:** Акбай, мә зур туп. **Акбай:** Рәхмәт. **Мияу:** Акбай, мә, кечкенә туп. **Акбай:** Рәхмәт. **Оля:** Акбай, мә, зур (кечкенә) туп. **Һәр бала Акбайга уенчык бүләк итә.** **<u>3. Уен ситуациясе: «Акбайны сыйла».</u>** **Балаларга ашамлык муляжлары таратыла.** **Мияу:** Акбай, мә сөт эч. **Акбай:** Рәхмәт. Сөт тәмле. **Оля:** Акбай, мә ипи аша. **Акбай:** Рәхмәт. Ипи тәмле. **<u>4. Бию.</u>** **Татар халык бию көенә Акбай белән күмәк бию.**	
34. «Курчак кунакка килгән»	Матур, курчак.	**<u>1.Дидактик уен: «Бу нәрсә?»</u>** *<u>Аудио (45 нче кисәк)</u>* **Тәрбияче:** В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте посмотрим, что это? Бу нәрсә? **(Курчакны күрсәтеп әйтә).** Курчак. **«Курчак» сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә.** **<u>2.Диалог.</u>** **Курчак:** Исәнмесез.	Аудиоязма 45–46. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Бергә: Исәнме, курчак. Хәлләр ничек? **Курчак:** Әйбәт. **Бергә:** Курчак, кил монда. Утыр. **3.Курчак балалар белән танышa.** **Тәрбияче:** Мин курчак. Мин Алия. Син кем? **Коля:** Мин Коля. **Тәрбияче:** Син кем? **Оля:** Мин Оля. **4. Сүзле уен: «Курчакны макта!»** **Акбай белән Мияу:** Курчак матур! **Балалар курчакны бер-берсенә бирәләр, курчакны мактыйлар.** **5. Җыр тыңлау.** *Аудио (46 нчы кисәк)* Мин курчак. Мин курчак. Мин матур курчак. Мин матур курчак.	
35. «Уенчыклар кибете»		**1.Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибетендә».** **Кибеттә төрле зурлыктагы курчак, туп, эт, песи уенчыклары. Акбай сатучы ролендә.** **Мияу:** Акбай, туп бир. **Акбай:** Мә, туп. **Мияу:** Рәхмәт. **Оля:** Акбай, курчак бир. **Акбай:** Мә, курчак. **Оля:** Рәхмәт. **Шул үрнәктә һәр бала уенчык ала.** **2. Уенчыклар турында үстерешле диалог.** **Тәрбияче төрле зурлыктагы**	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Гади карандашлар.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		туп һәм курчак уенчыклары күрсәтә. **Тәрбияче:** Курчак зур? **Балалар:** Әйе, курчак зур. **Тәрбияче:** Туп кечкенә? **Балалар:** Юк, зур. **<u>3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем: «Найди и отметь».</u>**	
36. «Паркка сәяхәт»		Мультфильм: «Паркка сәяхәт».	
37. «Яңа уенчыклар»	Куян, аю. *Сөйләм үрнәге: Нинди?*	**<u>1.Дидактик уен: «Серле тартма».</u>** **Тәрбияче уенчыклар күрсәтә, әйтә:** песи, эт, курчак, туп, машина, аю – медведь, куян – заяц. **<u>2.Яңа сүзләр өстендә эш.</u>** **Аю, куян уенчыкларын балалар бер-берсенә биреп, сүзләрне җырлап, иҗекләп, пышылдап, кычкырып әйтәләр.** **<u>3.Дидактик уен: «Нәрсә юк?»</u>** **<u>4.Дидактик уен: «Мин нинди уенчык турында уйладым?»</u>** **Тәрбияче уенчык турында уйлый, балалар сорап беләләр.** **<u>1 нче вариант.</u>** **Балалар:** Курчак? **Тәрбияче:** Юк. **Балалар:** Туп? **Тәрбияче:** Юк. **Балалар:** Аю? **Тәрбияче:** Әйе, аю. **<u>2 нче вариант.</u>** **Балалар:** Курчак? **Тәрбияче:** Юк. **Балалар:** Туп? **Тәрбияче:** Юк. **Балалар:** Куян? **Тәрбияче:** Әйе, куян. **<u>5.Сүзле уен: «Бу уенчык нинди?»</u>**	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. «Кибет» уены өчен атрибутлар. Серле тартма.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Тәрбияче аюны күрсәтеп сорый: Аю нинди? Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт). **Таныш уенчыкларны кулланып, уен дәвам итә.** **6.Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибете».** **1 нче вариант.** **Бала:** Аю бир. **Тәрбияче:** Нинди аю? **Бала:** Зур аю. **Тәрбияче:** Мә зур аю. **Бала:** Рәхмәт. **2 нче вариант.** **Бала:** Курчак бир. **Тәрбияче:** Нинди курчак? – Матур курчак. – Мә матур курчак. – Рәхмәт.	
38. «Уйныйбыз»		**1.Дидактик уен: «Нәрсә юк?»** **2.Сүзле уен: «Бу уенчык нинди?»** **Тәрбияче аюны күрсәтеп сорый:** – Аю нинди? – Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт). **Таныш уенчыкларны кулланып уен дәвам итә.** **3.Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибете».** **1 нче вариант.** **Бала:** Аю бир. **Тәрбияче:** Нинди аю? **Бала:** Зур аю. **Тәрбияче:** Мә зур аю. **Бала:** Рәхмәт. **2 нче вариант.** **Бала:** Курчак бир. **Тәрбияче:** Нинди курчак? – Матур курчак.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. «Кибет» уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		– Мә матур курчак. – Рәхмәт. **<u>4.Җырлы-биюле уен: «Кару-сель».</u>** *<u>Аудио (47 нче кисәк) «Слушай – тыңла!».</u>* Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зуп-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зуп-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. **Темага кагылышлы уенчык-лар уртага куела, балалар җырны тыңлап әйләнәләр.**	
39. «Без уйнарга яратабыз»		**<u>1.Сүзле уен: «Уйлап әйт!»</u>** **Бала борылып баса. Тәрбияче балаларга уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның исемен уйлап әйтергә тиеш.** **Бала:** Курчак? **Балалар:** Юк. **Бала:** Куян? **Балалар:** Әйе. **<u>2. Дидактик уен: «Дөрес әйт».</u>** **Тәрбияче, уенчыкны күрсәтеп, балалардан сорый:** – Туп? **Балалар:** Әйе, туп. **Тәрбияче:** Куян? **Балалар:** Юк. **Тәрбияче:** Курчак? **Балалар:** Әйе, курчак. **<u>3. Дидактик уен: «Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?»</u>** **Зур, кечкенә уенчыклар кулланыла, зурлыгын билгелиләр.**	Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. Аудиоязма 47.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		4.Җырлы-биюле уен: «Карусель». *Аудио (47 нче кисәк)* *«Слушай – тыңла!»* Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зуп-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зуп-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. **Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар җырны тыңлап әйләнәләр.**	
40. «Мияуга бүләк»		**1.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.** **Һәр балада төрле зурлыктагы уенчык рәсемнәре. Бала аудиоязмадан ишеткән сүзне аңлап рәсемен күрсәтә, исемен әйтә.** *Аудио (48 нче кисәк)* *«Слушай – покажи – повтори!»,«Тыңла – күрсәт – кабатла!»* – Зур курчак **(озын пауза).** – Кечкенә курчак **(озын пауза).** – Зур куян **(озын пауза).** – Кечкенә куян **(озын пауза).** – Зур туп **(озын пауза).** – Кечкенә туп **(озын пауза).** – Зур аю **(озын пауза).** – Кечкенә аю **(озын пауза).** – Зур песи **(озын пауза).** – Кечкенә песи **(озын пауза).** – Зур эт **(озын пауза).** – Кечкенә эт **(озын пауза).** **2.Уен ситуациясе: «Мияуны чакыр».**	Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Аудиоязма 48. Уенчык рәсемнәре. Уенчык Мияу, Акбай.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Балалар Мияуны чакыра. **Бергә:** Мияу, кил монда. Исәнме, Мияу. **Мияу:** Исәнмесез, балалар. **Бергә:** Хәлләр ничек? **Мияу:** Әйбәт. Рәхмәт. **Бергә:** Утыр, Мияу. **Мияу:** Рәхмәт. **3.Үстерешле диалог: «Мияуга уенчык бүләк ит!»** **Һәр бала уенчык рәсемнәрен бүләк итә: курчак, куян, аю, туп, зур аю, кечкенә песи, зур эт.** **Бала:** Мә, Мияу, эт! **Мияу:** Рәхмәт! **Бала:** Мә, Мияу, кечкенә песи! **Мияу:** Рәхмәт! **Бала:** Мә, Мияу, куян! **Мияу:** Рәхмәт! **Бала:** Мә, Мияу, машина! **Мияу:** Рәхмәт! **Бала:** Мә, Мияу, зур аю! **Мияу:** Рәхмәт!	
41. «Уенчыклар кибете»	Хәлләр ничек?	**1.Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибете».** **Төрле зурлыктагы уенчыклар. Мияу сатучы ролендә.** *Аудио (49 нчы кисәк)* **Акбай:** Исәнме, Мияу! **Мияу:** Исәнме, Акбай! **Акбай:** Хәлләр ничек? **Мияу:** Әйбәт. **Акбай:** Аю бир. **Мияу:** Нинди аю? **Акбай:** Зур аю. **Мияу:** Мә, зур аю. **Акбай:** Рәхмәт. **Мияу:** Сау бул, Акбай! **Мияу:** Сау бул, Мияу! **Шул үрнәктә балалар Мияудан уенчыклар «сатып» алалар.** **2.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем: «Подари Алсу игрушки».**	Уенчык Акбай, Мияу. «Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 49.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
42. «Уенчыклар үпкәләгән»		Мультфильм: «Уенчыклар үпкәләгән».	
43. «Бүләкләр»	Уйна.	**<u>1.Дидактик уен: «Исемен дөрес әйт – уйна».</u>** **Тәрбияче төрле зурлыктагы уенчыклар салынган машина тартып керә.** *<u>Аудио (50 нче кисәк)</u>* **Тәрбияче:** Я принесла красивые игрушки. Поиграем в интересную игру – «Назови правильно – играй», «уйна». Бу нәрсә? **Акбай:** Курчак. **Тәрбияче:** Мә, курчак, уйна! **Акбай:** Рәхмәт. **<u>2.Уен ситуациясе: «Иптәшеңә уенчык бир!»</u>** **Балалар уенчыклары белән алмашалар.** – Оля, мә курчак, уйна! – Рәхмәт. **<u>3. Сүзле уен: «Иптәшеңне уйнарга чакыр».</u>** **Тәрбияче**: Позови друга поиграть.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчыклар салынган машина. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 50.
		Мияу: Оля, кил монда, уйна. **Оля**: Коля, кил монда, уйна.	
44. «Уйна»		**<u>1.Уен ситуациясе: «Сорап ал һәм уйна».</u>** **Акбай һәм Мияуда төрле зурлыктагы уенчыклар. Балалар уенчыкларны сорап алалар.** **Оля:** Акбай, куян бир. **Акбай:** Нинди куян? **Оля:** Кечкенә (зур) куян. **Акбай:** Мә, кечкенә (зур) куян, уйна. **Оля:** Рәхмәт. **Шул үрнәктә барлык балалар да катнаша.**	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 51.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		2. Дидактик уен: «Мин кушканны үтә, әйт». **Балалар уенчыклары белән тәрбияче кушканны үтиләр, кабатлыйлар.** – Аю, кил монда, утыр. – Куян, кил монда, аша. – Курчак, кил монда, эч. – Аю, кил монда, уйна. **Шул рәвешле барлык уенчыклар белән дә бирем үтәлә.** **3.Аудиоязма тыңлау.** *Аудио (51 нче кисәк) «Слушай – пой!», «Тыңла – җырла!»* **Җыр: «Уенчыклар».** Туп матур? Туп матур? Әйе, әйе, туп матур. Әйе, әйе, туп матур. Аю зур? Аю зур? Әйе, әйе, аю зур. Әйе, әйе, аю зур. Бу курчак? Бу курчак? Әйе, әйе, бу курчак. Әйе, әйе, бу курчак.	
45. «Күңелле уеннар»		Мультфильм: «Күңелле уеннар».	
46. «Уенчыклар юабыз»	Пычрак, чиста. *Сөйләм үрнәге: Ю.*	1.**Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменең пычрак һәм чиста вариантларын күрсәтә:** **Тәрбияче**: Туп чиста, туп пычрак, аю чиста, аю пычрак. **Балалар тәрбияче артыннан кабатлыйлар.** **2.Дидактик уен: «Уенчык нинди?» (Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә.)** **Тәрбияче**: Туп (аю) нинди? **Балалар:** Туп (аю) чиста (пычрак).	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
47. «Ю»	Ю.	**1.Дидактик уен: «Әйе, юк».** **Балаларга бер үк рәсемнең пычрак һәм чиста вариантлары таратыла.** **Тәрбияче:** Оля, туп чиста? **Оля:** Юк, туп пычрак (Әйе, туп чиста). **2.Уен ситуациясе: «Иптәшеңә уенчык юарга тәкъдим ит».** *Аудио (52 нче кисәк)* **Тәрбияче**: После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю. Попросите друг друга помыть игрушку. **Оля:** Коля, машина ю. **Коля:** Оля, туп ю. **3.Сүзле күнегү: «Ю».** *Аудио (53 нче кисәк)* Ю, ю, ю – туп ю. Ю, ю, ю – машина ю. Ю, ю, ю – курчак ю. Ю, ю, ю – куян ю. Ю, ю, ю – алма ю. Ю, ю, ю – аю ю. Ю, ю, ю – песи ю. Ю, ю, ю – эт ю. **4.Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем: «Отметь правильно».**	Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 52–53.
48. «Акбай һәм Мияу мажаралары»		Мультфильм: «Акбай һәм Мияу мажаралары».	

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
49. «Саннар»	Бер, ике, өч, дүрт, биш. *Сөйләм үрнәге: Ничә?*	**<u>1.Дидактик уен: «Тылсымлы тартма».</u>** **Акбай белән Мияу уенчыклар салган тылсымлы тартма алып килгәннәр. Акбай, уенчыкларны алып, күрсәтеп: «Бу нәрсә?», «Нинди?» дип сорый. Уенчыкларны өстәлгә тезеп куялар.** **<u>2.Дидактик уен: «Барысы ничә?»</u>** **Тәрбияче уенчыкларны саный; балалар белән бергә санйылар. Санау күнекмәләре ныгытыла.** **<u>3.Хәрәкәтле уен: «Мин кушканны үтә!»</u>** **Исемнәрен әйтеп, тәрбияче боерык бирә, бергәләп саныйлар.** – Коля, прыгай, сикер!(бер, ике, өч). – Оля, хлопай, чәбәклә! (бер, ике, өч, дүрт). – Саша, топай, тыпырда! (бер, ике, өч, дүрт, биш).	Уенчык Акбай, Мияу. Тылсымлы тартма. Уенчыклар.
50. «Саннар»		**<u>1.Бармак уены: «Гаилә».</u>** **Бармак театры атрибутларын кулланып, гаилә әгъзаларын әйтү.** – Бу кем? – Бабай. – Бу кем? – Әби. һ.б. **<u>2.Дидактик уен: «Гаилә әгъзаларын санау».</u>** **Шул ук бармак уены үрнәгендә.**	Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар. Эш дәфтәре.

Тема	Актив сүзләр (сөйләм үрнәге)	Эш төрләре	Җиһазлау
		3.Дидактик уен: «Кем юк? Ничә?» **Балалар күзләрен йомалар, тәрбияче бармактагы бер гаилә әгъзасы атрибутын яшерә.** **Тәрбияче:** Кем юк? **Бала:** Әти юк. **Тәрбияче:** Посчитай, сколько осталось? Сана, ничә калды? **Бала:** Бер, ике, өч, дүрт. **4.Дидактик уен: «Дөрес итеп сана».** **Бергәләшеп малайларны, кызларны, уенчыкларны санаййлар. Биш кыз, биш малай.** **5.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем: «Сосчитай, сколько яблок».**	
51. «Уйныйбыз да, санайбыз да»		**1.Дидактик уен: «Дөрес итеп сана».** **Бергәләшеп малайларны, кызларны, уенчыкларны санаййлар. Биш кыз, биш малай.** **2.Дидактик уен: «Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?»** **Әти, әни, әби, бабай, кыз рәсемнәре. Балалар рәсемнәрне санаййлар. Балалар күзләрен йомалар, тәрбияче бер рәсемне яшерә.** **Тәрбияче:** Кем юк? **Бала:** Кыз (әти, әни, әби, бабай) юк. **Тәрбияче:** Сана, ничә калды? **Бала:** Бер, ике, өч, дүрт. **3.Хәрәкәтле уен: «Туп».** *Аудио (54 нче кисәк)* Туп, туп, матур туп, Сикер, сикер, матур туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, Сикер, сикер, матур туп.	Уенчыклар. Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай. Аудиоязма 54–56.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		<u>4. «Җырлап әйт!»</u> *<u>Аудио (55 нче кисәк)</u>* *<u>«Слушай – тыңла!»</u>* Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. **<u>5.Җыр.</u>** *<u>Аудио (56 нчы кисәк)</u>* *<u>«Слушай – пой!», «Тыңла – җырла!»</u>* Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю.	
52. «Уенчык-лар»		**<u>1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша.</u>** **Мияу:** Исәнмесез. Мин песи – мин Мияу. Син кем? **Бала:** Мин Оля (Коля, Саша). **<u>2.Дидактик уен: «Дөрес әйт».</u>** **Уенчык күрсәтеп сорый.** **Мияу:** Аю? **Балалар**: Юк. **Мияу:** Куян? **Балалар:** Әйе, куян. **Мияу барлык өйрәнгән уенчыкларны алып күрсәтеп, өстәлгә куя бара.** **<u>3.Дидактик уен: «Нәрсә юк?»</u>** **Мияу уенчыкларны берәм-берәм яшерә.** **Мияу:** Нәрсә юк? **Бала**: Куян юк (туп юк. һ.б.). **<u>4.Дидактик уен: «Уйлап әйт, ничә уенчык?»</u>** **Бала борылып баса. Тәрбияче калган балаларга ике уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның ничә**	Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		икәнен уйлап әйтә. **Бала**: Өч? **Балалар**: Юк. **Бала**: Ике? **Балалар**: Әйе. **5. «Җырлап әйт!»** **Бирелгән уенчыклар турында матур, зур, чиста, әйбәт, кечкенә сүзләрен кертеп җырлау.** *Аудио (57 нче кисәк)* Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю. Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян. Бер песи, ике песи, өч песи, дүрт песи, биш песи, матур песи. Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт. Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп.	
53. «Ничә уенчык?»		**1. «Җырлап әйт!»** *Аудио (58 нче кисәк)* *«Слушай – тыңла!»* Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. **2.Җыр.** *Аудио (59 нчы кисәк)* *«Слушай – пой!», «Тыңла – җырла!»* Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. **3.Дидактик уен: «Ничә уенчык? Сана».** **Өстәлдә бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар.** – Ничә аю? – Бер, ике, өч, дүрт аю.	Уенчык Акбай, Мияу. «Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. Аудиоязма 58–60.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		– Ничә куян? – Бер, ике, өч, дүрт, биш куян. **4.Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибете».** **Акбай сатучы ролендә.** **Мияу:** Исәнме, Акбай! **Акбай:** Исәнме, Мияу! **Мияу:** Хәлләр ничек? **Акбай:** Әйбәт. **Мияу:** Куян бир. **Акбай:** Ничә куян? **Мияу:** Ике. **Акбай:** Мә, ике куян. **Мияу:** Рәхмәт. **Акбай:** Сау бул, Мияу! **Мияу:** Сау бул, Акбай! **Шул үрнәктә балалар Акбайдан уенчыклар «сатып» алалар.**	
54. «Уйныйуйный саныйбыз»		Мультфильм: «Уйный – уйный саныйбыз».	
55. «Бергәләп уйныйбыз»		**1.Дидактик уен: «Бармак уены».** **Уң кул бармакларын күрсәтеп:** *Аудио (61 нче кисәк)* – Исәнме, бабай. – Исәнме, әби. – Исәнме, әти. – Исәнме, әни. – Исәнме, малай. **Сул кул бармакларын күрсәтеп:** – Исәнме, бабай. – Исәнме, әби. – Исәнме, әти. – Исәнме, әни. – Исәнме, кыз. **2.Дидактик уен: «Исәнме, сау бул».** **Рәсемнәр тактада кире яклары белән әйләндереп куелган.**	Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 61.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Тәрбияче рәсемне әйләндереп күрсәтә. **Балалар:** Исәнме, бабай! **Балалар:** Сау бул, бабай! **Тәрбияче рәсемне кире ягы белән әйләндереп бара һ.б.** **3.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем: «Найди пару».**	
56. «Кунак чакыра-быз»		**1.Уен ситуациясе: «Кунак ча-кыру».** **Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сыйлый-лар.** *Аудио (62 нче кисәк)* **Мияу:** Исәнме, Акбай! **Акбай:** Исәнме, Мияу! **Мияу:** Акбай, кил монда. Утыр. **Акбай:** Рәхмәт. **Мияу:** Акбай, мә, ипи аша. **Акбай:** Рәхмәт. Ипи тәмле. **Мияу:** Сау бул, Акбай! **Акбай:** Сау бул, Мияу! **Акбай белән Мияу үрнәгендә, балалар бер-берсен кунакка чакыралар, сыйлыйлар.** **2.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем: «Угости».**	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 62.
57. «Күңелле ял итәбез»		Мультфильм: «Күңелле ял итәбез».	
58. «Без татарча сөйләшә-без»		**1.Уен ситуациясе: : «Акбай белән Мияу кунакка килә».** **Акбай белән Мияу уенчык рәсемнәрен алып керәләр. Ишек шакыйлар.** **Балалар**: Кем анда? **Мияу:** Мин песи. **Акбай:** Мин эт. **Балалар:** Кил монда, Акбай. Кил монда, Мияу. **Балалар:** Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. **Мияу:** Исәнмесез! **Акбай:** Исәнмесез!	Курчак театры: песи белән эт. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		<u>2. Дидактик уен: «Уенчык сорап ал».</u> **Балалар Акбай белән Мияудан уенчык сорап алалар:** – Мияу (Акбай), аю бир әле. – Мә, аю (туп). – Рәхмәт. **<u>3. Дидактик уен: «Бел, әйт, сана».</u>** **Балаларда уенчыклар.** **Тәрбияче:** Аю (куян), кил монда. **Аю (куян) уенчыгы тоткан балалар түгәрәккә басалар. Барлык балалар баскач, тәрбияче сорый:** – Ничә аю? **Балалар:** бер, ике, өч аю. **1 дән 5 кә кадәр саннар ныгытыла.**	
59. «Бу өйдә кем яши?»		**<u>1.Уен ситуациясе: : «Бу өйдә кем яши? Ул нинди?»</u>** **Тәрбияче матур өй, гаилә әгъзалары рәсемнәрен күрсәтә.** **Тәрбияче:** Какой красивый дом. Давайте, вспомним кто в этом доме живёт? **Тәрбияче:** Бу кем? **Балалар:** Әти (әни, бабай, әби, кыз, малай). **Тәрбияче:** Әти (әни, бабай, әби, кыз, малай) нинди? **Балалар:** Зур (матур, әйбәт). **<u>2.Сюжетлы-рольле уен: «Акбай белән Мияу кунак чакыра».</u>** **Балаларга әти, әни, бабай, әби, кыз, малай рольләре бүленеп бирелә. Мияу: «Син кем?» – дип сорый.** – Син кем? – Мин бабай.	Өй. Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 63.

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
		Акбай белән Мияу гаилә әгъзаларын өстәл янына чакырып, утыртып сыйлыйлар. – Тук-тук! **Акбай:** Кем анда? **Әби:** Мин әби. **Акбай:** Әби, кил монда. Исәнме, әби. **Әби:** Исәнмесез. **Акбай:** Әби, утыр. **Әби:** Рәхмәт. **Акбай:** Әби, мә чәй эч. **Әби:** Рәхмәт. Чәй тәмле! **Шул үрнәктә барлык гаилә әгъзаларын чакырып сыйлыйлар.** **3.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау.** *Аудио (63 нче кисәк)* *«Слушай – пой!», «Тыңла – җырла!»* Бу өй матур, Бу өй зур. Монда яши бабай. – Мин бабай *(бабай битлеге кигән бала уртага чыга)*. Монда яши әби. – Мин әби *(әби битлеге кигән бала уртага чыга)*. Монда яши әти. – Мин әти *(әти битлеге кигән бала уртага чыга)*. Монда яши әни. – Мин әни *(әни битлеге кигән бала уртага чыга)*. Монда яши малай. – Мин малай *(малайлар чыга)*. Монда яши кыз. – Мин кыз *(кызлар чыга)*. Әйе шул, әйе шул. Бу өй матур, Бу өй зур. **4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем: «Найди, назови и обведи».**	

Тема	Актив сүзләр *(сөйләм үрнәге)*	Эш төрләре	Җиһазлау
60. «Без театр уйныйбыз»		**1.Театральләштерелгән уен: «Минем өем».** **Балаларга рольләр бүленеп бирелә. Ишек шакып керәләр.** **Балалар:** Кем анда? **Әби:** Мин әби. **Балалар:** Әби, кил монда. Исәнме, әби. **Әби:** Исәнмесез. **Балалар:** Хәлләр ничек? **Әби:** Әйбәт. **Шул үрнәктә барлык персонажлар да керә.** **2.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау.** *Аудио (63 нче кисәк)* *«Слушай – пой!», «Тыңла – җырла!»* Бу өй матур, Бу өй зур. Монда яши бабай. – Мин бабай. Монда яши әби. – Мин әби. Монда яши әти. – Мин әти. Монда яши әни. – Мин әни. Монда яши малай. – Мин малай (*малайлар чыга*). Монда яши кыз. – Мин кыз (*кызлар чыга*). Әйе шул, әйе шул. Бу өй матур, Бу өй зур. **3. Татар халык көенә күмәк бию.** *Аудио (64 нче кисәк)*	Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, эскәмия, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63–64.

ДИАГНОСТИКА

Түбәндәге биремнәрне балаларның татар телен белү дәрәҗәсен билгеләгәндә кулланырга мөмкин. Тикшерү һәр бала белән аерым үткәрелә, ул 5 – 10 минуттан артмаска тиеш. Ә йомгаклау дәресе булганда, тикшерүне барлык балалар белән бергә үткәрергә мөмкин. Биремнәр уен формасында рус телендә аңлатыла. Балаларның җавабын тыңлаганда тикшерүче елмаеп, кирәк булса, җавапны дөресләп, бала әйтә алмаган очракта, булышырга тиеш.

Тикшерү нәтиҗәләрен түбәндәгечә таблицага төшерергә мөмкин.

Нәтиҗәгә карап, тәрбияче, һәр бала белән эшләү өчен, бурычлар билгели.

Уку елы ахырында уртанчылар, уку елы башында зурлар төркеме балаларының «Минем өем» проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү

№	Балаларның исем, фамилиясе	Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
		«Минем өем» проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану («исәнме», «сау бул», «рәхмәт»)	Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч)	Тирә-юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)
1.	Коля					
2.	Оля					
3.	.....					
4.	.....					
Нәтиҗәләрне билгеләү						
Югары дәрәҗә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.					
Уртача дәрәҗә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.					
Уртачадан түбән дәрәҗә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.					

Эчтәлек

«Минем өем» проекты буенча тематик план (уртанчылар төркеме)......3
Минем өем 6
Диагностика 52

Т23 Татарча сөйләшәбез. 4–5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.– Казан: Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшрияты, 2011.– 56 б.
ISBN 978-5-94113-368-0

УДК 512.145
ББК 81.2Тат

Учебное издание

Зарипова Зифа Мирхатовна
Кидрячева Раушания Гайнулловна
Шарипова Лена Ахмадиевна
Исаева Резеда Салмановна
Алексеева Рафиса Муллаяровна
Камалова Алсу Имамовна
Камалова Аида Дамировна
Ситдикова Венера Рустамовна
Нургалиева Минзада Салиховна

Говорим по-татарски
Методическое пособие
по обучению детей 4–5 лет татарскому языку

(на татарском языке)

Редакторы *Р. С. Вафина*
Корректоры *Н. Г. Габдрахманова*
Компьютерда биткә салучысы *Э. Уракова*

Оригинал-макеттан басарга кул куелды 07.12.2011.
Форматы 60x90 1/16. Офсет кәгазе.
«Times New Roman» гарнитурасы.
Шартлы басма табагы 3,5. Тиражы 2050 д. Заказ С-358.

Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшрияты.
420111, Казан, Тельман ур., 5.
Хатлар өчен: 420014. Казан, Кремль, а/я 54.
Тел.: (843)264-67-96.

«Татмедиа» ААҖ филиалы —
«Идел-ПРЕСС» полиграфия-нәшрият комплексы.
420066. Казан, Декабристлар ур., 2.