|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | |
| **1-нче атна** | | **2-нче атна** | **3-нче атна**  “Көз. Көзнең айлары” | **4-нче атна**  “Көзге агачлар. Яфраклар” | **Белем бирүче өлкәләрнең катнаш төрләре** |
| **Тема** |  |  | Х.Халиков. «Көз» | Рәсем буенча хикәя төзү. «Алтын көз» | *Саулык* (здоровье): дәрес барышында физик минут үткәрелә (1-3 мин).  *Социальләштерү* (социализация): балалар арасында дустамә мөнәсәбәт тәрбияләү; әйләнә-тирәгә үз мөнәсәбәтеңне күрсәтергә омтылышны үстерү; мөстәкыйль рәвештә сөйләм чараларны таба белү.  *Аралашу* (коммуникация): әңгәмә алып бару сәләтләрен үстерү; үз сүзеңне әйтә белү омтылышка кызыксындырырга.  *Хезмәт* (труд): мөстәкыйльлык тәрбияләргә; хезмәт эшчәнлекләрендә катнашырга теләкләрен үстерү; башланган эшне очына кадәр эшләп бетерүләрен үстерергә, бер-берсенә булышырга теләкләрен уяту.  *Нәфис иҗат* (художественное творчество): нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; балалардан табигатькә карата сакчыл караш тәрбияләү, аның матурлыгын күрә белергә өйрәтү. |
| **Максат** |  |  | 1. Балаларда көзге табигатьнең матурлыгына соклана белү,  күзәтүчәнлек сыйфатлары тәрбияләү.  2. Балаларның хәтер сәләтен, диалогик сөйләмнәрен үстерү.  3. Матур әдәбият белән балаларның кызыксынуын үстерү буенча  алдагы эшчәнлектә башлаган эшне дәвам итү, шигырьнең эчтәлеген,  катлаулы сүзләрне аңларга булышу, шигырьне яттан сөйләргә өйрәтү. | 1. Балаларда башкаларны тыңлый белү, кирәк урын-  да үз фикерләрен аңлаешлы итеп җиткерә белү сыйфатлары  тәрбияләү.  2. Балаларның игътибарлылыгын, фикерләү сәләтен үстерү, сүз  байлыгын арттыру, авазларның дөрес әйтелешен активлаштыру.  3. И.Н.Мурашковска методикасын кулланып, рәсем буенча  хикәя төзеп сөйләргә өйрәтүне дәвам итү. |
| **Матур әдәбият** |  |  | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 187 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 25 бит | Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 155 бит . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-нче атна**  “Яшелчәләр.Олыларның хезмәте” | | | **2-нче атна**  “Җиләк-Җимешләр” | | **3-нче атна**  “Бөҗәкләр” | | | **4-нче атна**  “Сәйяр кошлар” | | **5-нче атна**  “Гөмбә. Җиләк” | | **Белем бирүче өлкәләрнең катнаш төрләре** | | |
| **Тема** | В.Хәйруллина. «Яшелчәләр бәхәсе» | | Шигырь уку: Н.Мадьяров. «Балан» | | 1)”Үрмәкүч”  2)”Чебеш һәм чебен”  3)”Бал корты һәм шөпшә” | | | Хикәя уку: А.Алиш. «Каз белән Аккош» | | Тема. Шигырь уку: Н.Мадьяров. «Балан» | | *Саулык* (здоровье): дәрес барышында физик минут үткәрелә (1-3 мин).  *Социальләштерү* (социализация): балалар арасында дустамә мөнәсәбәт тәрбияләү; әйләнә-тирәгә үз мөнәсәбәтеңне күрсәтергә омтылышны үстерү; мөстәкыйль рәвештә сөйләм чараларны таба белү.  *Аралашу* (коммуникация): әңгәмә алып бару сәләтләрен үстерү; үз сүзеңне әйтә белү омтылышка кызыксындырырга.  *Хезмәт* (труд): мөстәкыйльлык тәрбияләргә; хезмәт эшчәнлекләрендә катнашырга теләкләрен үстерү; башланган эшне очына кадәр эшләп бетерүләрен үстерергә, бер-берсенә булышырга теләкләрен уяту.  *Нәфис иҗат* (художественное творчество): нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; балалардан табигатькә карата сакчыл караш тәрбияләү, аның матурлыгын күрә белергә өйрәтү. | | |
| **Максат** | 1. Балаларда матур әдәбият әсәрләренә кызыксыну тәрбияләү.  2. Артистлык сәләтләрен үстерү.  3. Тасвирлап сөйли белү күнекмәләрен ныгыту, шигырь  эчтәлеген истә калдырырга ярдәм итү. | | 1. Балаларда табигатькә сакчыл караш тәрбияләү, витаминлы  ризыклар белән кызыксыну теләге уяту.  2. Балаларның фикерләү сәләтен, диалогик сөйләмен үстерү.  3. Матур әдәбият, рәсемнәр аша урман җиләк-җимешләре ту-  рындагы белемнәрен баету, тулыландыру. | | 1)Хикәяне игътибар белән тыңларга өйрәтү, сорауларга җавап бирү.  2) Татар теленең барлык авазларын да чиста әйтергә өйрәтү.  3) Игътибарлылык тәрбияләү, сәнгатьле сөйләмгә кызыксыну тәрбияләү | | | 1. А.Алишның әсәрләренә кызыксыну уяту һәм балаларда  сәламәтлекне саклау, ныгыту кебек яхшы сыйфатларга карата  уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.  2. Әсәрнең эчтәлеген аңларга булышу, бәйләнешле сөйләм  телен үстерү.  3. Балаларның тәрбияче биргән сорауларга төгәл җавап кай-  таруларына, әсәрнең эчтәлегенә, геройларның эш-гамәленә  карата мөнәсәбәтен белдерү һәм аны үз сүзләре белән әйтүләренә  ирешү. | | 1. Балаларда табигатькә сакчыл караш тәрбияләү, витаминлы  ризыклар белән кызыксыну теләге уяту.  2. Балаларның фикерләү сәләтен, диалогик сөйләмен үстерү.  3. Матур әдәбият, рәсемнәр аша урман җиләк-җимешләре ту-  рындагы белемнәрен баету, тулыландыру. | |
| **Матур әдәбият** | Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 28 бит | | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 434 бит. | | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 163 бит.  Раз словечко-два словечко 68,69 битләр, | | | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 160 бит. Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 22 бит | | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 434 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 165 бит | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-нче атна**  “Йорт хайваннары һәм аларның балалары” | | | | **3-нче атна**  “Кыргый хайваннар һәм аларның балалары” | | | **4-нче атна**  “Көз көне кием-салым” | | | **5-нче атна**  “Кыш“ | | | **Белем бирүче өлкәләрнең катнаш төрләре** | | |
| **Тема** | Хикәянең эчтәлеген дәвам итеп сөйләү.  Г.Мөхәммәтшин. «Ак песи» | | | А.Алиш. «Куян кызы» әкияте | | | Кием-салым кибетенә сәяхәт | | | Шигырь ятлау: Г.Латыйп. «Кыш килде» | | | *Саулык* (здоровье): дәрес барышында физик минут үткәрелә (1-3 мин).  *Социальләштерү* (социализация): балалар арасында дустамә мөнәсәбәт тәрбияләү; әйләнә-тирәгә үз мөнәсәбәтеңне күрсәтергә омтылышны үстерү; мөстәкыйль рәвештә сөйләм чараларны таба белү.  *Аралашу* (коммуникация): әңгәмә алып бару сәләтләрен үстерү; үз сүзеңне әйтә белү омтылышка кызыксындырырга.  *Хезмәт* (труд): мөстәкыйльлык тәрбияләргә; хезмәт эшчәнлекләрендә катнашырга теләкләрен үстерү; башланган эшне очына кадәр эшләп бетерүләрен үстерергә, бер-берсенә булышырга теләкләрен уяту.  *Нәфис иҗат* (художественное творчество): нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; балалардан табигатькә карата сакчыл караш тәрбияләү, аның матурлыгын күрә белергә өйрәтү. | | |
| **Максат** | 1. Балаларда игътибарлылык, ярдәмчеллек сыйфатлары тәрбияләү.  2. Балаларның иҗади күзаллауларын, фонематик ишетү  сәләтен, бәйләнешле сөйләмен үстерү.  3. Балаларга үз тәҗрибәләренә таянып хикәя төзергә, үз  фикерләрен аңлаешлы итеп башкаларга җиткерергә ярдәм итү. | | | 1. Балаларда матур әдәбиятка кызыксыну, зурлар сүзенә колак сала белү сыйфатлары, сәламәтлеккә сак караш тәрбияләү.  2. Балаларның үзләре белгән әкиятләре буенча тамашалар уйнау осталыкларын, диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү.  3. Балаларны тирә-юньдәгеләр кыен хәлдә калганын күрә  белергә, ярдәмгә килергә, әкият образларын дөрес итеп бирә  белергә өйрәтү. | | | 1. Балаларда киемнәргә карата зәвык, сакчыл караш  тәрбияләү.  2. Тәрбияче биргән соруларга төгәл җавап кайтара белү  күнекмәсен үстерү.  3. Тормышта тышкы кыяфәтнең дә мөһимлеген аңлауларына  ирешү; өс-баш, аяк киемнәрен чагыштырырга, төркемнәргә аерырга өйрәтү. | | | 1. Балаларда шигырь юллары аша кышкы табигатькә соклану  хисләре, мәхәббәт тәрбияләү.  2. Балаларның хәтерен, сәнгатьле сөйләмен үстерү.  3. Шигырьнең эчтәлеге буенча куелган сорауларга дөрес  җавап алуга ирешү; халык сынамышларына кызыксыну уяту | | |
| **Матур әдәбият** | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 167 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 73 бит | | | Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 50 бит  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 50 бит | | | Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 46 бит | | | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 278 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 190 бит | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1-нче атна**  “Кыргый хайваннар. Ничек Кышлыйлар” | | | | **2-нче атна**  “Өй җиһазлары” | | **3-нче атна**  “Савыт-сабалар” | | | **4-нче атна**  “Бүлмә гөлләре” | | **Белем бирүче өлкәләрнең катнаш төрләре** | | |
| **Тема** | | «Кайда ничек кышлыйлар?» | | «Һәркемнең үз йорты бар» | | «Тәлинкәнең төбе нинди?» | | | «Хуш исле нәфис гөлләр» | | *Саулык* (здоровье): дәрес барышында физик минут үткәрелә (1-3 мин).  *Социальләштерү* (социализация): балалар арасында дустамә мөнәсәбәт тәрбияләү; әйләнә-тирәгә үз мөнәсәбәтеңне күрсәтергә омтылышны үстерү; мөстәкыйль рәвештә сөйләм чараларны таба белү.  *Аралашу* (коммуникация): әңгәмә алып бару сәләтләрен үстерү; үз сүзеңне әйтә белү омтылышка кызыксындырырга.  *Хезмәт* (труд): мөстәкыйльлык тәрбияләргә; хезмәт эшчәнлекләрендә катнашырга теләкләрен үстерү; башланган эшне очына кадәр эшләп бетерүләрен үстерергә, бер-берсенә булышырга теләкләрен уяту.  *Нәфис иҗат* (художественное творчество): нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; балалардан табигатькә карата сакчыл караш тәрбияләү, аның матурлыгын күрә белергә өйрәтү. | | |
| **Максат** | | 1. Балаларда кыргый хайваннарга карата кызыксыну һәм сак-  чыл караш тәрбияләү.  2. Мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү.  3. Балаларны кыргый хайваннар, аларның тышкы билгеләре,  яшәү рәвешләре белән таныштыруны дәвам итү. | | 1. Балаларда дөньяда яшәүче башка халыкларга ихтирам,  алар турында кызыксыну сыйфатлары тәрбияләү.  2. Балаларның фикерләү, күзаллау сәләтен үстерү.  3. Җир йөзендә яшәүче халыкларның торак йортлары,  аларның яшәү урыннарына бәйле булуы турында аңлату. | | 1. Балаларда савыт-сабаларга карата сак караш тәрбияләү.  2. Әсәрнең төп идеясен аңлый, геройларның кылган эшләренә  дөрес бәя бирү күнекмәләрен, монологик сөйләмне үстерү.  3. Алган белемнәрен уен барышында киңрәк һәм иҗади якын  килеп файдалану күнекмәләрен камилләштерү. | | | 1. Балаларда бүлмә гөлләренә карата сак караш тәрбияләү.  2. Бәйләнешле сөйләм, чагыштыра белү, фикерләү сәләтен үстерү.  3. Бүлмә гөлләрен үзләренә генә хас үзенчәлекләре буен-  ча танып, бер-берсеннән аерырга өйрәтү, кеше тормышында  аларның әһәмиятен аңлату. | |
| **Матур әдәбият** | | Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 195 бит | | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 206 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 37 бит | | Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 56 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 45 бит | | | Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 114 бит | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гыйнвар** | | | | |
| **3-нче атна**  “Җылы як хайваннары” | | **4-нче атна**  “Гаилә” | **5-нче атна**  “Эш кораллары” | **Белем бирүче өлкәләрнең катнаш төрләре** |
| **Тема** | «Зоопаркка сәяхәт» | «Безнең гаилә» | 1)”Кешеләр нәрсә эшли”  2)”Ике көрәк”  3)”Эш” | *Саулык* (здоровье): дәрес барышында физик минут үткәрелә (1-3 мин).  *Социальләштерү* (социализация): балалар арасында дустамә мөнәсәбәт тәрбияләү; әйләнә-тирәгә үз мөнәсәбәтеңне күрсәтергә омтылышны үстерү; мөстәкыйль рәвештә сөйләм чараларны таба белү.  *Аралашу* (коммуникация): әңгәмә алып бару сәләтләрен үстерү; үз сүзеңне әйтә белү омтылышка кызыксындырырга.  *Хезмәт* (труд): мөстәкыйльлык тәрбияләргә; хезмәт эшчәнлекләрендә катнашырга теләкләрен үстерү; башланган эшне очына кадәр эшләп бетерүләрен үстерергә, бер-берсенә булышырга теләкләрен уяту.  *Нәфис иҗат* (художественное творчество): нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; балалардан табигатькә карата сакчыл караш тәрбияләү, аның матурлыгын күрә белергә өйрәтү. |
| **Максат** | 1. Кыргый хайваннарга карата кайгыртучанлык һәм зоопаркта  үз-үзеңне тота белү сыйфатлары тәрбияләү.  2. Уеннар һәм тирә-юнь белән танышу барышында балаларның  бәйләнешле сөйләм телен, логик фикерләү сәләтен үстерү.  3. Кыргый хайваннар һәм аларның үзенчәлекләре турында  белемнәрен баету. | 1. Балаларда гаилә әгъзаларына хөрмәт, ярату хисләре тәрбияләү.  2. Образлы фикерләү сәләтен үстерү.  3. Балаларның үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзүләренә ирешү. | 1)Шигыръ һәм хикәяне игътибар белән тыңларга, сорауларга җавап бирергә өйрәтү.  2) Сүз байлыкларын үстерү.  3)Татар теленең барлык авазларын да чиста әйтергә өйрәтү. |
| **Матур әдәбият** | Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 66 бит  Уку китабы,45-50 битләр, иллюстрацияләр. | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 206 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 33 бит | Хрестоматия 59, 167, 168 битләр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | | |
| **1-нче атна**  “Балыклар” | | **2-нче атна**  “Транспорт” | **3-нче атна**  “Ил сакчылары” | **4-нче атна**  “Яз” | **Белем бирүче өлкәләрнең катнаш төрләре** |
| **Тема** | “Туңа торган балык” | Г.Юнысова «Светофор» | «Кемнәр алар ил сакчылары?» | М.Мазунов. «Яз килә» | *Саулык* (здоровье): дәрес барышында физик минут үткәрелә (1-3 мин).  *Социальләштерү* (социализация): балалар арасында дустамә мөнәсәбәт тәрбияләү; әйләнә-тирәгә үз мөнәсәбәтеңне күрсәтергә омтылышны үстерү; мөстәкыйль рәвештә сөйләм чараларны таба белү.  *Аралашу* (коммуникация): әңгәмә алып бару сәләтләрен үстерү; үз сүзеңне әйтә белү омтылышка кызыксындырырга.  *Хезмәт* (труд): мөстәкыйльлык тәрбияләргә; хезмәт эшчәнлекләрендә катнашырга теләкләрен үстерү; башланган эшне очына кадәр эшләп бетерүләрен үстерергә, бер-берсенә булышырга теләкләрен уяту.  *Нәфис иҗат* (художественное творчество): нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; балалардан табигатькә карата сакчыл караш тәрбияләү, аның матурлыгын күрә белергә өйрәтү. |
| **Максат** | 1)Хикәяне игътибар белән тыңларга өйрәтү, сорауларга җавап бирү.  2)Балаларның бәйләнешле сөйләмен үстерү.  3) Туган якның табигатенең матурлыгын күрә белергә өйрәтү. | 1. Балаларда урамда, юлда үз-үзләрен дөрес тоту, бер-берсенә  игътибарлы булу, сабырлык кебек күркәм сыйфатлар тәрбияләү.  2. Шигырь аша светофор турындагы белемнәрен ныгыту,  сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү.  3. Шигырьне яттан сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтүне дәвам  итү. | 1. Ватанны саклау теләге, әтиләре белән горурлану хисе  тәрбияләү.  2. Балаларның уй-фикерләү сәләтен камилләштерү.  3. Балаларга Ватанны саклаучылар турында башлангыч  төшенчә бирү. | 1. Табигатьнең матурлыгын күрә, аңа соклана белү хисләре  тәрбияләү.  2. Балаларның хәтерен, сәнгатьле итеп сөйли белү осталыкларын  үстерү.  3. Аерым сүзләрне аңларга булышу, татар теленә генә хас  авазлар кергән сүзләрне дөрес әйтүләренә ирешү, шигырьгә кы-  зыксыну уяту. |
| **Матур әдәбият** | К.В.Закирова. «На поляне детства», 105 бит | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 413 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 212 бит | Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 117 бит  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 231 бит | Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 130 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 100 бит |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | | | |
| **1-нче атна**  “Яз. Әниләр көне” | | **2-нче атна**  “Очып килүче кошлар” | **3-нче атна**  “Яз көне үсемлекләр һәм хайваннар.Чәчәкләр” | **4-нче атна**  “Безнең ил” | **Белем бирүче өлкәләрнең катнаш төрләре** |
| **Тема** | Шигырь ятлау: Н.Гайсин. «Әни гөлләре» | Шигырь ятлау: Г.Юнусова. «Кара» | Шигырь уку: Н.Мадьяров. «Көләч яз» | Әңгәмә. «Чал тарихлы Казаным» | *Саулык* (здоровье): дәрес барышында физик минут үткәрелә (1-3 мин).  *Социальләштерү* (социализация): балалар арасында дустамә мөнәсәбәт тәрбияләү; әйләнә-тирәгә үз мөнәсәбәтеңне күрсәтергә омтылышны үстерү; мөстәкыйль рәвештә сөйләм чараларны таба белү.  *Аралашу* (коммуникация): әңгәмә алып бару сәләтләрен үстерү; үз сүзеңне әйтә белү омтылышка кызыксындырырга.  *Хезмәт* (труд): мөстәкыйльлык тәрбияләргә; хезмәт эшчәнлекләрендә катнашырга теләкләрен үстерү; башланган эшне очына кадәр эшләп бетерүләрен үстерергә, бер-берсенә булышырга теләкләрен уяту.  *Нәфис иҗат* (художественное творчество): нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; балалардан табигатькә карата сакчыл караш тәрбияләү, аның матурлыгын күрә белергә өйрәтү. |
| **Максат** | 1. Балаларда шигырьнең тылсымлы юллары аша әниләргә ка-  рата мәхәббәт тәрбияләү.  2. Шигырьгә кызыксыну уяту, ятлау теләге тудыру; игътибар-  лылыкларын, хәтер сәләтен үстерү.  3. Авазларны, сүзләрне ачык әйтеп, сәнгатьле сөйләргә  өйрәтү. | 1. Балаларда матур әдәбият аша кошларга карата мәрхәмәтлелек,  сакчыл караш тәрбияләү.  2. Шигырьне ятлау теләге булдыру, хәтер сәләтен үстерү.  3. Шигырьне сәнгатьле укуларына ирешү, шигырьдә еш  ишетелгән авазны танып белергә өйрәтү. | 1. Язгы табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белү һәм яз килүгә  сөенү хисләре тәрбияләү.  2. Балаларда яз турында белемнәрен мөстәкыйль эшчәнлектә  иҗади куллана белү күнекмәләрен үстерү.  3. Шигырьдә балаларга таныш булмаган сүзләрнең, чагыштыру алымнарының мәгънәләрен аңлату, сүз байлыгын арттыру  һәм сөйләмдә кулланышка кертү. | 1. Балаларда тарихи үзаң, башкалабыз Казан турында күбрәк  белергә теләк тәрбияләү.  2. Балаларның уй-фикерләү сәләтләрен үстерү.  3. Татарстан Республикасы символикасында төшерелгән  рәсемнәрнең, төсләрнең мәгънәсен аңлату. |
| **Матур әдәбият** | Ф.Ю.Юсупов. «Гөлбакча», 144 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 95 бит | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 497 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 250 бит | З.М.Зарипова. «Бал бабай», 111 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 247 бит | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 290 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 148бит |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | | | |
| **1-нче атна**  “Һөнәр” | | **2-нче атна**  “Йорт” | **3-нче атна**  “Күбәләк” | **4-нче атна**  “Урман-бакча” | **Белем бирүче өлкәләрнең катнаш төрләре** |
| **Тема** | Э.Мөэминова. «Фокусчы» | «Минем өем, өй җиһазлары» | ”Бал корты һәм шөпшә” | Р.Төхвәтуллин. «Шомырт нигә елый?» | *Саулык* (здоровье): дәрес барышында физик минут үткәрелә (1-3 мин).  *Социальләштерү* (социализация): балалар арасында дустамә мөнәсәбәт тәрбияләү; әйләнә-тирәгә үз мөнәсәбәтеңне күрсәтергә омтылышны үстерү; мөстәкыйль рәвештә сөйләм чараларны таба белү.  *Аралашу* (коммуникация): әңгәмә алып бару сәләтләрен үстерү; үз сүзеңне әйтә белү омтылышка кызыксындырырга.  *Хезмәт* (труд): мөстәкыйльлык тәрбияләргә; хезмәт эшчәнлекләрендә катнашырга теләкләрен үстерү; башланган эшне очына кадәр эшләп бетерүләрен үстерергә, бер-берсенә булышырга теләкләрен уяту.  *Нәфис иҗат* (художественное творчество): нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; балалардан табигатькә карата сакчыл караш тәрбияләү, аның матурлыгын күрә белергә өйрәтү. |
| **Максат** | 1. Балаларда һөнәр осталарының матур эшләренә соклану,  аларның хезмәтенә хөрмәт, горурлык хисләре тәрбияләү.  2. Яңа сүзләрнең мәгънәләрен аңлату, сүзлек запасын баету,  диалогик сөйләм үстерү.  3. Бирелгән шигырь аша фокусчының хезмәте турындагы белемнәрен киңәйтү. | 1. Балаларда гаилә әгъзаларына карата ихтирамлы мөнәсәбәт,  йорт җиһазларына сакчыл караш тәрбияләү.  2. Балаларның йорт җиһазлары турындагы белемнәрен баету,  тирәнәйтү, мөстәкыйль һәм гомумиләштереп фикерләү сәләтен  үстерү.  3. Балаларны, үз тәҗрибәләренә таянып, тәрбияче тәкъдим  иткән темага сөйләргә өйрәтү. | 1)Хикәяне игътибар белән тыңларга өйрәтү, сорауларга җавап бирү.  2) Татар теленең барлык авазларын да чиста әйтергә өйрәтү.  3) Игътибарлылык тәрбияләү, сәнгатьле сөйләмгә кызыксыну тәрбияләү. | 1. Әдәби әсәрләр аша балаларда табигатькә сак караш,  миһербанлылык, игътибарлылык тәрбияләү.  2. Балаларның монологик сөйләмен, фикерне бер юнәлешкә  җыя белү сәләтен, хәтерне үстерү.  3. Әдәби жанрны аера белү күнекмәләрен, әсәрнең эчтәлеген  258  башкаларга җиткерә белүне камилләштерү. |
| **Матур әдәбият** | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 399 бит. Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 216 бит | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 450 бит. | К.В.Закирова. “На поляне  Детства” 163 бит | К.В.Закирова. «Балачак аланы», 417 бит.  Туган телдә сөйләшәбез: 5 – 7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә  өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова. 257 бит |